**Краткое содержание лекций**

**по дисциплине «Социальная психология» - «5В050300- «Психология»**

**Лекция 1. Предмет, задачи, структура социальной психологии, история формирования**

 2 ч. 1 неделя

***Цель:*** познакомить с основными теоретико-методологическими основами социальной психологии, ее историей.

***Ключевые слова****:* социальная психология, социология, задачи, структура, история, большие и малые группы и др.

***Основные вопросы:***

1.Предмет и задачи социальной психологии.

2.Структура социальной психологии.

3.История формирования социальной психологии.

Само сочетание слов "социальная психология" указывает на специфическое место, которое она занимает в системе других наук. История формирования социальной психологии тесно связана с потребностью объяснения такого класса фактов, которые сами по себе могут быть исследованы лишь при помощи объединенных усилий двух наук. В ходе развития социально-психологической практики происходило уточнение и предмета науки. Его понимание различными авторами исходило из понимания места социальной психологии в системе научного знания, а также круга, решаемых практических задач. Все разнообразие дискуссионных взглядов можно представить в виде следующих позиций:

Социальная психология - часть социологии (основной акцент делается на необходимости изучения массовидных явлений, больших социальных общностей, отдельных сторон общественной психологии - нравов, традиций, обычаев и т.д.);

Социальная психология - часть психологии (главный предмет исследования - личность, ее положение в коллективе, межличностные отношения, система общения);

Социальная психология - это наука на стыке психологии и социологии, причем пограничной областью социальной психологии с социологией является изучение проблем массовой коммуникации, общественного мнения, социологии личности.

Относительная граница же социальной психологии с общей психологией затрагивает проблемы детерминации и проявления индивидуально-психологических качеств личности в условиях ее действия в реальных социальных группах.

Предмет социальной психологии - это структурно-динамические особенности и закономерности психологических явлений, возникающих в процессе общественного взаимодействия, то есть в ситуациях общения и совместной деятельности людей, а также обоснованные способы управления этими явлениями. Эти явления, в форме социально-психологических процессов, состояний и свойств больших и малых групп, а также отдельной личности побуждают, регулируют и отражают социальное взаимодействие.

Основными задачами социальной психологии являются:

* исследование структуры, механизмов, закономерностей и особенностей социально-психологических явлений: общения и взаимодействия людей, психологических характеристик социальных групп, психологии личности (проблемы социальной установки, социализации и т.п.);
* выявление факторов развития социально-психологических явлений и прогнозирование характера такого развития;
* разработка обоснованных рекомендаций и предложений по оптимизации управления социально-психологическими явлениями;
* непосредственное применение методов социально-психологического воздействия, направленных на повышение социально-психологической компетентности людей и разрешение существующих психологических проблем.

Структура социальной психологии как науки определяется системой ее основных категорий:

* понятие социальной общности;
* особенности поведения человека в социально не организованной и в социально организованной общности;
* · понятие социальной группы, классификация социальных групп;
* · социально-психологическая организация малых групп;
* · модификация индивидуального поведения в условиях социальной группы;
* · общение как средство социального взаимодействия;
* · межперсональное взаимодействие в процессе общения;
* · психология больших социальных групп;
* · психология массовой коммуникации и массовых социальных явлений;
* · психология социального управления.

B развитии социальной психологии правомерным представляется выделение следующих основных этапов ее развития: 1. описательный этап (VI в. до н.э. - середина XIX в.), когда происходит постепенное накопление социально-психологических знаний в рамках философии с попытками определить детерминанты человеческого поведения и развития личности в обществе; 2. Этап становления социально-психологического знания (60е гг. XIX в. - 20-е гг. XX в.) связан с именами М.Лацаруса и Г.Штейнталя("психология народов"), "психология масс" Г.Лебона и С.Сигеле, теория "инстинктов социального поведения" У.Мак-Дауголла и др.; 3. Этап экспериментально-теоретического развития социальной психологии в XX в. (с 20-х гг. XX в. по настоящее время) характеризуется попытками выяснения отношения социально-психологических явлений к эксперименту, накоплением большого количества фактов. В свою очередь, в нем можно выделить следующие периоды: 1) безраздельное господство эксперимента (20 - 40-е гг.); 2)попытки пропорционального развития теоретического и экспериментального знания (50-е гг. по настоящее время).

*Первый период.* В начале XX в. социальная психология постепенно превращается в экспериментальную науку. Основное развитие она получает в США, где она с самого начала была ориентированна на прикладное знание.

Главное внимание с точки зрения объекта исследования начинает уделяться исследованию малых групп. В этом было отличие американского социальной психологии от европейской социальной психологии, где с самого начала в поле внимания были большие группы (народы, массы).

В 20-30-е гг. развитие российской социальной психологии сопровождалось разработкой теоретических проблем психологии в целом, основанной на перестройке ее философских оснований. В ходе дискуссии о предмете социальной психологии высказывались различные точки зрения об ее роли и задачах. Так, (Г.И. Челпанов, К.Корнилов, П.П. Блонский, В.М. Бехтерев и др.)

В настоящее время особенностями российской, в том числе и казахстанской социальной психологии является рассмотрение проблем личности, группы, общения на основе принципа деятельности, что означает исследование социально-психологических явлений в реальных социальных группах, объединенных совместной деятельностью, при условии, что указанная деятельность опосредствует всю систему внутригрупповых процессов.

Второй периодрассматриваемого этапа развития социальной психологии совпадает с периодом второй мировой войны. Общая тенденция характеризуется попытками социальных психологов нахождения оптимального соотношения теории и эксперимента.

Таким образом, социальная психология, начиная с 20-х гг. нашего столетия набрала силу как научная дисциплина, проведены многочисленные исследования малых групп, аттитюдов (30-40-е гг.), проблемы социальной перцепции (60-е), проблема больших групп выпала из внимания социальных психологов и практически исключена из их исследований. Наметившиеся критические тенденции в социальной психологии направлены на поиск новых форм взаимоотношения теории и эксперимента, уточнение предметной сферы социально-психологической науки и практики.

**Литература:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 375с.
2. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Истоки и перспективы. – СПб. Издательство "СПбГУП", 2010. – 538 с.
3. Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. - Л., ЛГУ, 1987.
4. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология ХХ столетия: Теоретические подходы: Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 287 с.
5. Хьюстон М., Штрёбе В. Введение в социальную психологию. Европейский подход. Учебник. /Пер.с англ. – М., 2014. - 622с.
6. Свенцицкий А.Л. Социальная психология: Учебник. -М.: Проспект, 2014. - 336с.